



**Ecole Française
Pas de la Casa**
(376) 855 695
frpas@educand.ad

Compte rendu du conseil d'école
Trimestre 2 le 22/03/2022

En présentiel

Sont présent à l'école :

M. Jordi Llombart : **représentant du govern d'Andorre (Ministeri d'educacio)**

M. Alvaro Rodrigues Areny et Mme Cristina Segura: **représentants du comu d'Encamp (punt informacio juvenil)**

Mesdames les représentantes des parents d'élèves:

Mme Teresa Bora

Mme Natàlia Oriol

L'équipe pédagogique :

Mme Yolanda Barrionuevo et Mme Cristel Rouanet : **représentantes des collaboratrices d'educacio**

Mme Cathy Alieu, **professeur de la classe de GS/CP/CE1**

M. Laurent Roudier, **professeur de la classe de CE2/CM1**

M. Bernard Château, **professeur de la classe de TPS/PS/MS/GS**

Mme Sandra Hermelin, **décharge de direction professeur de CM2**

Mme Noura Aitel, **directrice de l'école et professeur de la classe de CM2**

Mme Jocelyne Dechosal, **représentante de la délégation française en Andorre**

Est excusée

Mme Erika Beleta, **professeur de catalan et de formacio andorrana**

1. Rentrée scolaire 2022-2022

La répartition des classes pour la rentrée 2022 est encore en cours de préparation, mais l'équipe pédagogique privilégie un petit effectif en classe de maternelle. Les classes seront réparties ainsi, sous réserve :

- Une classe de TPS/PS/MS
- Une classe de GS/CP
- Une classe de CE1/CE2
- Une classe de CM1/CM2

2. Bilan des évaluations en classe de CP et CE1

Globalement, le groupe classe de CE1 est très hétérogène avec 6 élèves dont le niveau est très différent.

Quant aux élèves de CP, ils constituent un groupe fragile. Ceci est la conséquence des confinements successifs dues à la pandémie du Covid. Le niveau de ces élèves est relativement faible. Mais ceci est valable pour toutes les autres classes. Mme Alieu ajoute que malgré les efforts de l'équipe pour assurer la continuité pédagogique (classroom virtuel, visio-classe...), on n'a pas pu rattraper le goût au travail, la pugnacité et la motivation pour l'école.

Concernant les évaluations nationales CP et CE1, Mme la directrice fait aussi remarquer qu'elles ne sont pas adaptées à l'Andorre, où le français reste une langue d'enseignement, pas ou peu parlées à la maison.

De plus, les confinements successifs dus aux mesures sanitaires du mois de décembre a été un pic d'absentéisme où il n'y a jamais eu une seule classe complète pendant tout le mois.

3. Bilan des projets : Noël, carnaval, fin d'année

Malgré les mesures sanitaires, les projets de fin d'année ont pu être maintenus.

- Une séance cinéma a été organisée dans le grand gymnase du rez-de-chaussée avec le film « L'étrange Noël de Mr Jack » pour tous les élèves de l'école.
- La traditionnelle visite du père Noël a pu se faire dans les classes
- Un petit concert avec les chants appris dans le projet chorale a eu lieu en interne.

Mme la directrice souligne que le défilé du carnaval était très réussi cette année et remercie le Comu d'Encamp. Cristina, **représentante du Comu d'Encamp**, précise que c'est le département de la Culture qui choisit les artistes.

4. Les divers projets en cours :

Ski scolaire :

Problème du 1^{er} jour de ski. Les élèves étaient tous prêts devant l'école, chaussés et équipés pour le ski, mais ils n'ont pas eu le droit de monter dans le bus avec les chaussures de ski, alors qu'ils pouvaient le faire avant. La responsable du ski scolaire, ainsi que le Govern ont été alors avertis du problème, malgré tout nous n'avons pas eu l'autorisation de monter dans le bus avec les chaussures de ski, même exceptionnellement ce jour-là. Par conséquent, les enfants ont perdu une journée de ski. Pour les séances suivantes, nous avons mis les chaussures de ski dans la petite salle hors-sac du jardin des neiges.

Cette année, la classe maternelle a pu profiter aussi de la neige. Un cycle de 3 jours d'initiation ski a eu lieu pour les GS, tandis que les PS/MS restaient en bas pour jouer au jardin des neiges (luge et raquette)

Piscine: Au printemps est prévu un cycle de jeux aquatiques pour les maternelles et de natation pour les autres classes GS/CP/CE1 et CE2/CM1 exceptés les CM2 qui l'ont eu au 1^{er} trimestre.

Mme Teresa Bora, **représentante des parents d'élèves**, revient sur l'interdiction qui est faite aux élèves du Pas de skier sur le versant Grau Roig de la station. M. Jordi Llombart, **représentant du govern d'Andorre**, répond que la demande a été faite aux responsables du ski scolaire et qu'il n'y aurait aucun problème pour aller à Grau Roig ?.. En conséquence, les membres du conseil se demandent pourquoi les coordinateurs ne le permettent pas...

Suite à un cycle échec, animé par un intervenant très professionnel proposé par le ministeri, la délégation a acheté des jeux d'échecs pour l'école afin de poursuivre l'activité. L'école remercie la délégation...

Une intervenante spécialisée en Arts Plastiques du ministéri a fait une très bonne animation à l'école :

Pop art pour les CE2/CM1 et Street Art pour les CM2 (2h par classe)
Ce projet a pu se dérouler, car Mme la directrice a rencontré par hasard cette spécialiste, Julie M. , qui travaille pour le département de la francophonie au Govern d'Andorra et qui est aussi professeur d'Arts plastiques au lycée.

Musée Thyssen à Escaldes :

Le musée propose des projets éducatifs de qualité et les élèves du Pas ont besoin d'une ouverture culturelle qui fait cruellement défaut, les ce2, cm1 et cm2 iront cette année au musée.

Mme la directrice insiste pour que le Govern puisse payer au moins un bus pour l'école, car le Pas est vraiment un désert tant au niveau culturelle que naturelle (pas d'arbres...)

Voyage de fin d'année : La Maternelle se rendra à la ferme pédagogique en Capcir le rialet

Les élèves de l'élémentaire visiteront Les forges de Pyrène en Ariège

Les CM2 ont participé à un challenge pédagogique au lycée Comte de Foix. Cette journée a permis une immersion réussie au collège.

Des heures proposées par la délégation au soutien des élèves ont été attribuées à notre école :HSE (18 h X3)

L'objectif d'origine était de travailler l'oral mais suite au constat de difficultés engendrées en particulier par les confinements successifs (problème évoqué en début de conseil) ,ces heures ont donc été réajustées sur du soutien personnalisé pour pallier les difficultés scolaires.

5. Maintenance et travaux de l'école

Problème peinture.

Les travaux ont été suspendus suite à un problème de réaction allergique d'une élève, peut être liés aux composants de la peinture ou du vernis.

M. Llombart précise que le rapport du ministère indique qu'il s'agit de peinture à l'eau, inodore et sans risque. L'élève qui a subi l'allergie a souffert d'une crise d'asthme très grave et a été évacuée d'urgence.

Le principe de précaution s'est donc appliqué et les travaux suspendus.

Les peintres ont été irréprochables sur la qualité de leur travail et le professionnalisme.

S'ensuit un débat sur l'organisation de ces peintures. Quand les faire ?

Comment ? L'idéal est pendant les vacances scolaires (juillet, août)

M. Jordi Llombart indique que ce temps est mis à profit pour des travaux plus dangereux.

6. Questions diverses

Les parents demandent l'autorisation au membre du Govern pour vente de muguet