

Commission d'Orientation vers les Enseignements Adaptés

(Élèves des établissements français en Andorre)

Renseignements éducatifs et scolaires

(Toutes les rubriques sont à renseigner)

<u>NOM et Prénoms de l'enfant</u> : <u>Né(e) le</u> : <u>à</u> : <u>Classe</u> :	<u>Enseignant qui rédige</u> : <u>Établissement scolaire</u> : <u>Date</u> :
---	--

CURSUS SCOLAIRE MATERNELLE ET PRIMAIRE:

CYCLES	CYCLE 1			CYCLE 2			CYCLE 3	
CLASSES	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
ANNÉE SCOLAIRE								

L'élève a été scolarisé dans un autre système : ☐ oui ☐ non

Si oui, lequel : Année d'arrivée dans le SEF :

FRÉQUENTATION SCOLAIRE:

Les années précédentes :

Depuis la rentrée :

Motifs d'absence les plus fréquents :

.....

NIVEAU SCOLAIRE ET OBSERVATIONS:

<u>FRANÇAIS</u> :
<u>MATHÉMATIQUES</u> :

HISTOIRE-GÉOGRPAHIE, SCIENCES, EMC :

ACTIVITÉS PHYSIQUES :

ACTIVITÉS MANUELLES ET ARTISTIQUES :

BILAN SCOLAIRE :

OBSERVATIONS DU DIRECTEUR OU DU CHEF D'ÉTABLISSEMENT :

ATTITUDE EN CLASSE :

PROJET PERSONNEL DE L'ÉLÈVE :

DÉCISION DE L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE SUR L'ORIENTATION DE L'ÉLÈVE :

COMPORTEMENTS SCOLAIRES

BARRER les mentions qui ne conviennent pas

FACE AUX APPRENTISSAGES

	REFUS		EVITEMENT		PERSEVERANCE	
Stable, Confiance en soi, Calme	Instable, Manque de confiance, Agilité, Bavard	Rapide, Dynamique, Méthodique	Lent, Apathique, Brouillon	Autonome, Créatif, Attentif, Propre	Dépendant, Non créatif, Distrait, Peu soigneux	Autres:

DANS SES RELATIONS

AVEC LES ENSEIGNANTS : Ouvert, A l'aise, Confiant, Recherche affection, Sensible aux sanctions, Obéissant, Docile, Timide, Inhibé, Emotif, Méfiant, Indifférent, Peu sensible, Désobéissant, Opposant, Provocateur, Autres :	AVEC SES CAMARADES : Ouvert, Aimé, Recherché, Recherche compagnie, Leader, Gentil, Renfermé, Peu aimé, Peu recherché, S'isole, Suiveur, Brutal, Agressif, Insensible, Autres :
RECHERCHE DES CAMARADES : Plus jeunes, De son âge, Plus âgés	

DANS LES AUTRES ACTIVITÉS

EVEIL		ACTIVITES PHYSIQUES	
Attention, Intérêt, Recherche personnelle, Participation au travail de groupe, Présentation correcte	Passivité, Pas intéressé, Aucune participation, Mauvaise présentation	Bon développement physique, Goût pour l'effort physique, Goût du jeu collectif, Leader	Fragile, Fatigable, N'aime pas le jeu collectif, Passif, Dominé