



1^{ER} CONSEIL ÉCOLE COLLÈGE

15 octobre 2024

Personnes présentes :

Pour le primaire :

Madame Fabienne CHAPERON

Monsieur Franck BONLIEU, Pas de la Case

Madame Mélissa COLOMER, Santa Coloma

Madame Valérie PERES, Canillo

Madame Véronique LAMOTTE, Andorre-la-Vieille

~~Madame Valérie BASORA, Encamp~~

Monsieur Franck BALTENNECK, Sant Julià de Lòria

Madame Frédérique BRUN, La Massana

Monsieur Michaël TOLEDO, Ordino

Monsieur Fabien BLANCHARD, Escaldes

Madame Núria PONS, Escaldes

~~Monsieur Christophe NOGUER, Andorre-la-Vieille~~

Madame Claudine VIBAREL, Ordino

Madame Nathalie SERANOT, Rased

Monsieur Jean-Marc ANATOLE, Rased

Pour le collège :

Madame Caroline GRILLET-AUBERT

Madame Elga BABI, Arts Plastiques

Monsieur Nicolas CANTE, SEGPA

Madame Nadia DENAT, EPS

Madame Caroline GAMBADE, Lettres Modernes

Madame Célia LUTRAN, CPE

Madame Séverine PONS, Mathématiques

Monsieur Stéphane SEBAH, Physique-Chimie

Madame Cécile PASSERON, SEGPA

~~Madame Natacha BADIA, Lettres Modernes~~

Madame Julie MICHARD, Arts Plastiques

Monsieur Cyrille PERRIN, Mathématiques

Monsieur Carlos CATARINO, EPS

Madame Véronique BLANCHARD-PAGÈS, Histoire-Géographie

Madame Judith RIBOT-PALUMBO, Histoire-Géographie

~~Madame Hélène FLORIACH, Physique-Chimie~~

Madame Gemma RIBA CASAL, Lettres Modernes

Madame Ariadna RODRIGUEZ, S.V.T.

ORDRE DU JOUR

1. Rappel des objectifs du conseil école-collège
2. État des lieux de la rentrée
3. Évaluations nationales
4. Les projets
5. Échanges de pratiques
6. Préparation de la rentrée 2025
7. Calendrier récapitulatif

1 - Objectifs du conseil école-collège

- Assurer une continuité pédagogique inter-degré au sein du cycle 3 de consolidation en établissant des modalités de coopération et d'échanges afin de préparer l'entrée dans le cycle 4 des approfondissements.
- Permettre à l'élève d'acquérir des repères pour favoriser son adaptation à l'entrée en 6^{ème}.

Le conseil école-collège a été créé par la loi n° 2013-595 du 8 juillet 2013.

Le champ de compétence du conseil école-collège ... **porte sur le parcours scolaire et ne se limite pas à assurer la liaison entre la classe de CM2 et celle de sixième.**

La loi attribue pour mission au conseil école-collège de proposer « des actions de coopération, des enseignements et **des projets pédagogiques communs** visant à l'acquisition par les élèves du socle commun de connaissances, de compétences et de culture » : **il a donc vocation à être l'instance privilégiée d'une réflexion pédagogique** fondée sur une analyse des besoins éducatifs locaux au regard des objectifs nationaux.

La stratégie globale qu'il détermine en donnant la priorité, parmi toutes les pistes d'actions possibles, à celles qui répondent le plus pertinemment à ces besoins, donne ensuite naissance, le cas échéant par le travail des commissions, à **des projets** qui impliquent **à la fois** les écoles, le collège et leurs partenaires.

Le conseil école-collège doit veiller à orienter en priorité sa réflexion sur des axes de travail permettant de **faciliter la réussite de tous, d'anticiper et prévenir les obstacles que peuvent rencontrer les élèves dans leurs apprentissages.**

<https://www.education.gouv.fr/la-liaison-entre-l-ecole-et-le-college-11318>

2 - État des lieux de la rentrée → au collège

- **1610 élèves au LCF** dont 973 élèves au collège
- **237 élèves** en 6^{ème} répartis dans 11 divisions : **10 classes de 6^{ème} et 1 6^{ème} SEGPA**
- **La réforme et la classe de 6^{ème} :**
 - Arrêt du Soutien-Approfondissement → diminution d'une 1 heure sur l'horaire obligatoire
 - **mise en place des groupes à effectifs réduits**
 - aide aux devoirs devient accompagnement aux devoirs : 1 heure quinzaine par ½ groupe classe
 - possibilité de 2 heures de soutien / maîtrise des savoirs fondamentaux : 1 heure quinzaine par ½ groupe classe en mathématiques et en français
- Tests **FLE** : 22 élèves de 6^{ème}
- **Rentrée** pour les anciens CM2 (point réalisé par la CPE 6^e Mme Lutran)
- Action des **personnes ressources SEGPA**

État des lieux de la rentrée → au primaire

- **219 élèves** en CM2
- 10 classes de CM2, 5 classes de CM1-CM2
- **15 professeurs des écoles** enseignent à des élèves de CM2
- 4 élèves de CM2 suivis en **FLE**
- Cette année tous les élèves **du CP au CM2** sont **évalués** dès la rentrée et notamment en fluence

3 - Évaluations nationales

6ème - Français

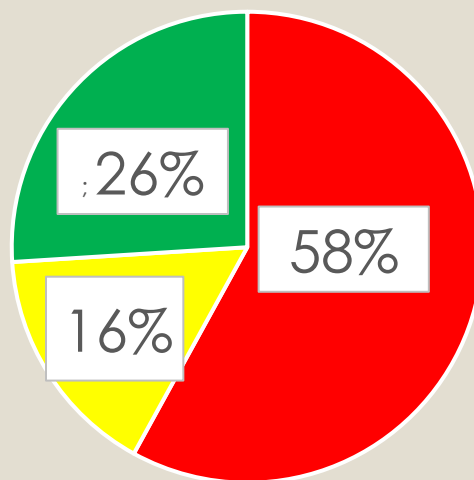
Niveau	Compréhension de l'oral Comprendre un message oral				Compréhension de l'écrit Comprendre un texte				Étude de la langue Se repérer dans une phrase et identifier sa composition				Étude de la langue Maîtriser l'orthographe				Etude de la langue - lexique Comprendre et mobiliser le lexique				Fluence Lire un texte à voix haute			
	Elèves	2024%	2023%	2022%	Elèves	2024%	2023%	2022%	Elèves	2024%	2023%	2022%	Elèves	2024%	2023%	2022%	Elèves	2024%	2023%	2022%	Elèves	2024%	2023%	2022%
A besoins	43	19,11	21,75	42,97	28	12,44	19,99	15,66	41	18,22	18,71	32,12	52	23,11	20,22	57,02	64	28,44	27,49	32,12	67	29,77	37,76	34,28
Fragile	59	26,22	24,82	33,33	117	52	47,32	53,01	82	36,44	39,69	49,39	78	34,66	42,37	24,49	103	45,77	52,29	45,78	88	39,11	26,6	24,89
Satisfaisant	104	46,22	53,43	23,69	67	29,77	39,69	31,32	86	38,22	41,6	18,47	79	35,11	37,41	18,47	45	20	20,22	22,08	68	30,22	26,6	24,89
Pas de restitution	19	8,44			13	5,77			16	7,11			16	7,11			13	5,77			2	0,8		
		99,99				99,98				99,99				99,99				99,98				99,9		

Résultats comparés RS 2024 – 2023 – 2022

Évaluations fluence

Depuis cette année, les évaluations de la fluence sont réalisées **du CE1 au CM2**.

NMCLM en début de CM2
Septembre 2024



■ Élèves à besoins
moins de 90 mots/min

■ Élèves fragiles
entre 90 et 110 mots/min

■ Élèves satisfaisants
plus de 110 mots/min

Évaluations nationales 6^{ème}

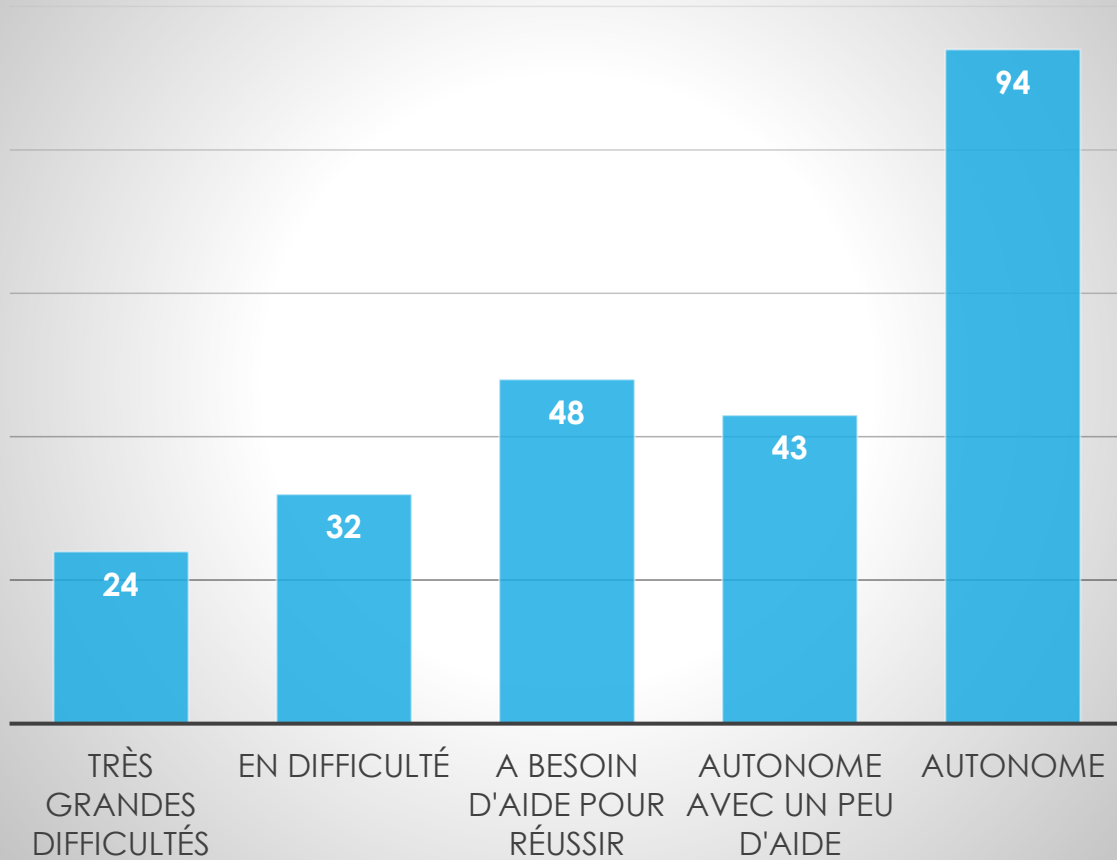
– Mathématiques

Niveau	Automatismes Mobiliser directement des procédures et des connaissances				Résolution de problèmes Résoudre des problèmes en utilisant des nombres et des grandeurs				Espace et géométrie Connaître et utiliser des notions de géométrie				Grandeurs et mesures Connaître des grandeurs et utiliser des unités de mesure				Nombres et calculs Connaître les nombres et les utiliser dans des calculs			
	Nombre d'élèves	2024%	2023%	2022%	Nombre d'élèves	2024%	2023%	2022%	Nombre d'élèves	2024%	2023%	2022%	Nombre d'élèves	2024%	2023%	2022%	Nombre d'élèves	2024%	2023%	2022%
A besoins	8	3,55	4,52	8,03	23	10,22	12,45	17,67	70	31,11	30,18	34,53	25	11,11	13,2	20,48	37	16,44	47,55	46,18
Fragile	75	33,33	39,24	29,31	90	40	44,52	45,38	82	36,44	32,46	33,73	78	34,66	37,36	29,31	79	35,11	30,19	30,12
Satisfaisant	142	63,11	56,24	63,85	112	49,77	43,01	38,15	71	31,55	37,36	32,93	122	54,22	49,44	51,4	109	48,44	20,22	22,08
Pas de restitution	0	0			0	0			2	0,88			0	0			0	0		
	225	99,99			225	99,99			225	99,98			225	99,99			225	99,99		

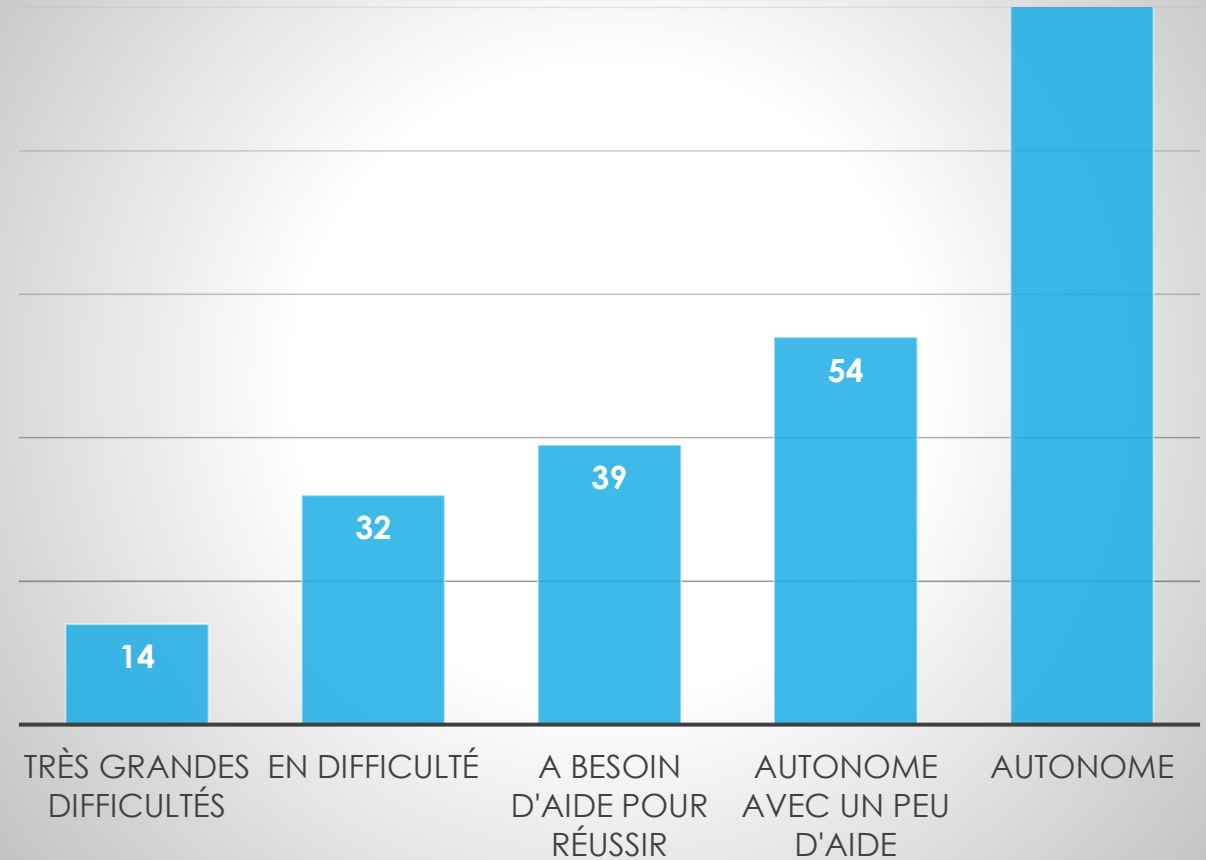
Résultats comparés RS 2024 – 2023 – 2022

Niveau scolaire des élèves entrant en 6^{ème}

Français



Mathématiques



4 - Les projets à destinations des élèves

- Les projets thématiques : arts plastiques , sciences , ...
- Accueil des CM2

La fiche projet

Projet de liaison CM2-6ème : « TITRE »
2024-25

Projet	
Descriptif du projet	
Eléments de programme du cycle travaillés	
Objectifs	
Actions	
Parcours éducatifs travaillés	

Chaque enseignant souhaitant présenter et/ou participer un projet commun devra compléter la fiche projet et la remettre à Mme Grillet-Aubert ou à Mme Chaperon.

Cette fiche est importante car elle permet de garder une trace du travail effectué, de l'inclure au projet d'école (primaire), d'obtenir des moyens, de motiver d'autres enseignants...

Si besoin, pour sa rédaction, n'hésitez pas à demander à vos directeurs ou aux conseillers pédagogiques.

Mode de regroupement	
Modalité de fonctionnement	
Moyens	Equipe pédagogique : Budget :
Partenariats éventuels	
BILAN	

La fiche récapitulative des propositions de projets sera envoyée à tous les PE afin qu'ils connaissent les actions menées et qu'ils puissent prendre contact avec le professeur référent de l'activité.

Propositions de projets CM2-6^e Liaison école-collège

		Thème(s) travaillé(s)	Dates/périodes	Mail de contat
		COLORIAGE / MONOCHROME : Choisir une œuvre (nous pouvons la choisir ensemble). L'imprimer en format A3 et la couper en deux (je peux prévoir les photocopies, les couper et apporter le nombre d'exemplaires selon vos besoins). Chaque élève reçoit une moitié et doit le colorier d'une seule couleur (en variant les différentes nuances de cette couleur). Chaque élève peut avoir une couleur différente.		ebabic@educand.ad
Mme BABI	Arts plastiques	POINTILLISME / COULEUR : Demander à chaque élève de faire un aplat de couleur sur une feuille de dessin format A5, en utilisant la technique du pointillisme avec de la peinture. Chaque élève a une couleur, pour créer ensuite un paysage avec tous les formats A5.		ebabic@educand.ad
Mme BABI	Arts plastiques	REPRÉSENTATION / DESSIN : Demander à chaque élève de représenter une des trois œuvres de Miro (format A4), en utilisant la technique de leur choix : crayons de couleur, feutre, pastel, peinture, encre, collage, etc. Nous ferons ensuite un collage. <i>*l'œuvre de Miro est un exemple parmi un large éventail d'œuvres, selon vos besoins.</i>		ebabic@educand.ad
M. SEBAH	Physique-chimie			Stephane.Sebah@ac-montpellier.fr
M. LACABANNE	Physique-chimie			

L'accueil des CM2 : la journée défis

- Pour la coordination des défis, les professeurs référents sont Mme Pons Caparros en mathématiques et Mme Riba Casal en français
- La journée de préparation des défis et d'échanges pédagogiques est le **mardi 12 novembre**
 - Matin (10h-12h30) : commission mathématiques
Professeurs inscrits à la commission : Mme Pons, Mme Huguin, M. Ajal
PE inscrits à la commission : M. Blanchard, Mme Soulier, ...
 - Après-midi (14h30-17h) : commission français
Professeurs inscrits à la commission : Mme Riba Casal, ...
PE inscrits à la commission : Mme Brun, Mme Colomer, Mme Lamotte, M. Toledo

ATTENTION

Les défis auront lieu très tôt dans l'année.

Le choix a donc été fait de conserver le défi maths mais également le défi « Time's up ».

Afin de pouvoir démarrer au plus vite le travail en binômes PE-professeur de français, je vous invite à compléter au plus vite (**avant le 25 octobre**) le [document](#) (**cliquer sur le lien**). Dans le cas contraire, nous ferons les associations et vous enverrons les mails de contact après les vacances de Toussaint.

- Les journées défis des CM2 sont les **mardi 21 et jeudi 23 janvier 2025** selon calendrier à définir avec les écoles.

L'accueil des CM2 : la journée de visite du lycée

- La visite se déroulera sous forme d'un « escape game » :
Mme Babi est référente du projet
- La visite du lycée se déroulera dans la semaine du 26 au 30
mai 2025 selon le calendrier à définir avec les écoles

La commission de travail sur le thème des devoirs

Après discussion, il semble intéressant de se pencher sur la thématique des devoirs afin de favoriser une certaine continuité entre le CM2 et la 6^e.

Professeurs inscrits à la commission devoirs : M. Sebah, Mme Blanchard-Pagès, Mme Gambade

PE inscrits à la commission devoirs : Mme Peres, M. Toledo, Mme Brun, Mme Chaperon

Date à définir

5 - Échanges de pratique

- Sur demande d'un PE ou d'un professeur
- En maths ou en français (prioritairement)
- Observations croisées en classe
- Faire sa demande auprès de Mme Chaperon pour les PE ou de Mme Grillet-Aubert pour les professeurs de collège.

L'objectif est d'échanger sur nos pratiques, de connaître les outils utilisés, de se questionner sur les programmes ...

6 - Préparation de la rentrée 2025 et liaison CM2-6^e

Les commissions de liaison

- Elles auront lieu du 2 au 6 juin 2025 selon un calendrier à définir
- Même fonctionnement que l'an dernier
- Documents à présenter / à envoyer au préalable

Cette année, il n'y aura pas de fiche d'association d'élèves à donner aux parents.

Les élèves à besoins éducatifs particuliers

- La question de l'orientation → SEGPA (note de service 1^{er} degré – évaluations pré-orientation SEGPA)
- La question de l'accompagnement → PPS
- La question de l'aménagement → PPRE passerelle / PAP / PAI

7- Calendrier récapitulatif

Dates	Événements	Personnes concernées
Mardi 12 novembre 2024 10h-12h30	Liaison école-collège Commission maths	3 PE de CM2 3 professeurs de mathématiques CP généraliste
Mardi 12 novembre 2024 14h30-17h	Liaison école-collège Commission français	4 PE de CM2 ? professeurs de lettres modernes CP généraliste
Date à définir	Liaison école-collège Commission « devoirs »	3 PE de CM2 3 professeurs CP généraliste
Mardi 21 janvier 2025 Jeudi 23 janvier 2025	Journées défis maths et français au lycée	Tous les PE de CM2 + x professeurs
Du 26 au 30 mai 2025	Journée de visite du lycée (escape game)	Tous les PE de CM2 + Elga BABI + x professeurs
Du 2 au 6 juin 2025	Commissions de liaison	Les PE de CM2 à tour de rôle + CPE 6 ^e + Mme Grillet-Aubert + Mme Chaperon + infirmière
26 juin 2025	Visite du lycée, de la SEGPA, de l'internat	Futurs parents d'élèves + encadrement lycée
Tout au long de l'année	Observations croisées Projets CM2-6 ^e	Binômes PE + professeur souhaitant participer Voir demandes d'échanges et fiches projets